



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
26º ROTEIRO- PERÍODO DE 30 e 31 DE AGOSTO- 01 a 03 DE SETEMBRO
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A) _____ **2.ºano**

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, ,Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

O que você vai estudar?

- **Língua Portuguesa:**

Práticas de linguagem: Compreensão em leitura; Identificação do tema do texto. Compreensão em leitura; Unidade temática. Produção de texto oral; Clareza na exposição de ideias. Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Segmentação e alinhamento da escrita.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade . Produção de texto oral; Clareza na exposição de ideias.

Conteúdo: Identificação do tema/assunto do texto. Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Clareza e objetividade na exposição das ideias. Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

Matemática:

Unidade temática: números e álgebras. Geometria. Grandezas e medidas. Sistema de numeração decimal: Números naturais.

Objetos de conhecimento: Números ordinais. Geometria plana.medidas de tempo

Conteúdo: números ordinais. Geometria Plana: características e classificação das figuras (círculo, quadrado, retângulo e triângulo). Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano). Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso

- **Ciências:**

Unidade Temática: Matéria e energia

Objetos de conhecimento: Propriedades e usos dos materiais

Conteúdo:. Noções das propriedades específicas dos materiais: flexibilidade, dureza, transparência etc.

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Objetos de conhecimento: Ritos e Rituais



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



Conteúdo: Diferentes ritos e suas características ritualísticas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Identificar fonemas e sílabas em palavras. Praticar a escrita de textos.
- Resolver atividades envolvendo a geometria. Identificar e usar numerais ordinais em diversas situações.
- Compreender a propriedade e uso dos materiais
- Compreender Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais,
- representar por desenho o ritual sobre os indígenas –alimentos sagrados.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização das atividades. leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.



Língua Portuguesa e Ciências

Segunda-feira dia: 30 de agosto 2021.

1- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

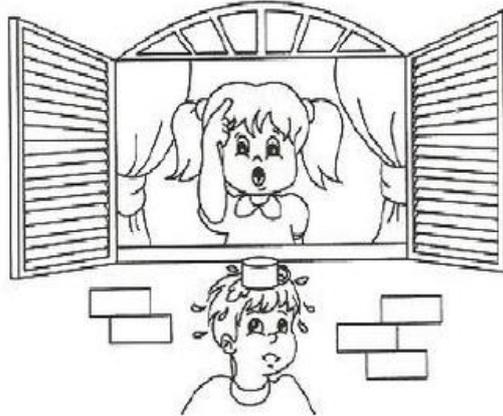
A LIMONADA

NEIDE COLOCOU
UMA CANECA DE
LIMONADA NA
JANELA .

A CANECA CAIU.

A LIMONADA
MELOU O CABELO
DE DANILO.

DANILO BUFOU E FALOU: - UF! UF! UF!



INTERPRETANDO O TEXTO:

A)QUAL É O TITULO DO TEXTO?

B) O QUE A PERSONAGEM NEIDE COLOCOU NA CANECA?

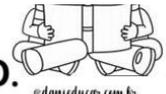
C) E O QUE FOI COLOCADO NA JANELA?

D) O QUE ACONTECEU?



2-FICHA DE LEITURA- LETRA (L)

LA – LE – LI – LO - LU
 O LOBO MAU CAIU NO LAGO.



LUZ	LATA	LAJE
LODO	LUTA	LUA
LADO	LEIA	LAGO
LIXO	LUVA	LIMONADA
LUPA	LAVA	LEITE

3-FAÇA UMA LISTA DE OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM A SÍLABA DA LETRA (L)
 (LA-LE-LI-LO-LU)

4- VAMOS APRENDER A ESCREVER FRASES COM AS IMAGENS:

BELA TEM UMA

ESCREVA AS FRASES COMPLETAS:

1. _____

2. _____

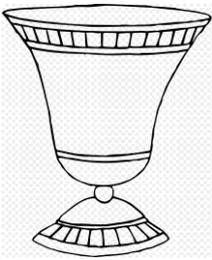
3. _____

4. _____



CIÊNCIAS - PROPRIEDADES E USOS DOS MATERIAIS –

1- OLHE AS IMAGENS E LIGUE O OBJETO AO NOME DO MATERIAL QUE FOI UTILIZADO PARA A SUA FABRICAÇÃO.

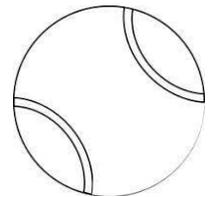


VASO DE VIDRO

ESCADA DE ALUMINIO

BOLA DE BORRACHA

CADEIRA DE MADEIRA



2-DESENHE UM OBJETO FEITO DE MADEIRA E FERRO, E ESCREVA O NOME DESSE OBJETO.

MADEIRA

FERRO

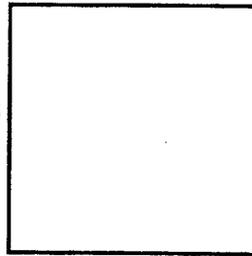


TERÇA-FEIRA, 31 de agosto de 2021.

MATEMÁTICA- NÚMEROS ORDINAIS, GEOMETRIA PLANA

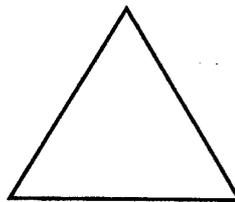
1- FORMAS GEOMÉTRICAS- ADIVINHA QUEM SOU EU.

⇒ **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.**
SOU SEU AMIGO.
PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS
COMIGO.
SOU O



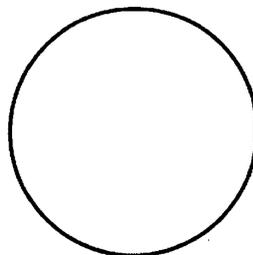
QUADRADO

⇒ **SOU LEGAL PARA BRINCAR.**
TENHO TRÊS LADOS.
VOCÊ QUER ME DESENHAR?
SOU O



TRIÂNGULO

⇒ **SOU REDONDO COMO BOLA.**
NÃO ME CONFUNDA COM MOLA
SOU O



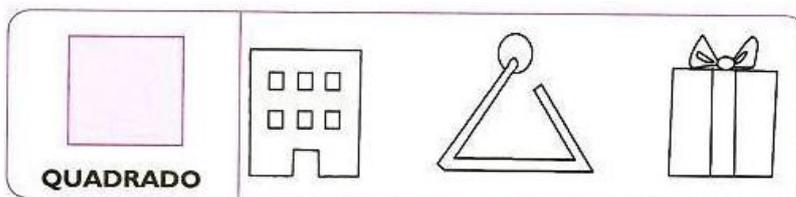
CÍRCULO

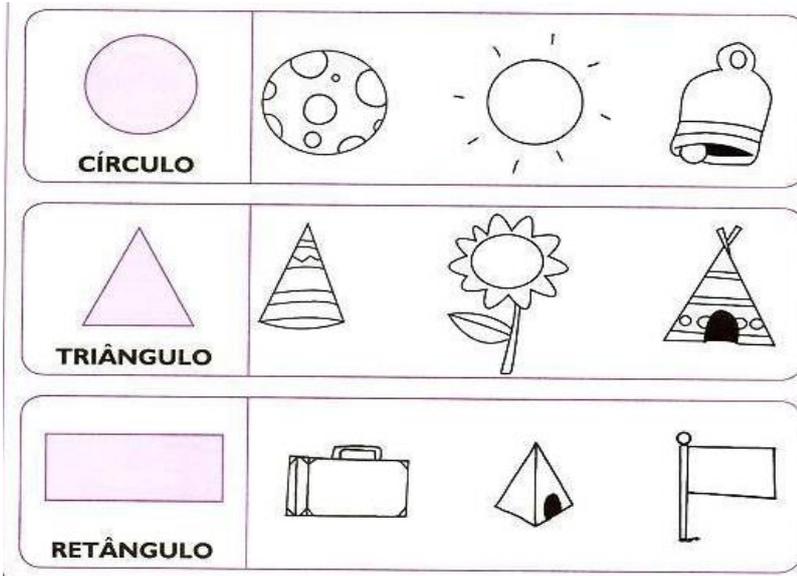
⇒ **SOU ASSIM:**
DOIS LADOS PEQUENOS,
E DOIS MAIORES.
FAÇA UM X EM MIM:



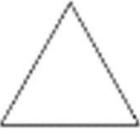
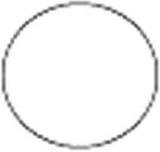
RETÂNGULO

2- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.





3- LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AOS NOMES COM UM TRAÇO COLORIDO



4- MEDIDAS DE TEMPO-TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO

Setembro 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE SETEMBRO? _____

B) PINTE NO CALENDÁRIO ACIMA SOMENTE OS DIAS COM NÚMEROS PARES:

(0-2-4-6-8)

C) QUAIS OS DIAS DA SEMANA? COMPLETE O NOME.

- SE _____ FEIRA
- TER _____ FEIRA
- QUAR _____ FEIRA
- QUIN _____ FEIRA
- SEX _____ FEIRA
- SÁ _____ DO
- DO _____ GO



D) EM QUAL DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS? _____

E) COLOQUE O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS SÁBADO TÊM ESSE MÊS? _____

F) OLHE OS NUMERAIS ABAIXO E COLOQUE OS NÚMEROS VIZINHOS

	5			29			12	
	18			2			26	

G) COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ATÉ 100.

1		4						
								20
				26				
32								
						48		
	53							
					67			
			75					
81								
		94						100



AGORA, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS ACIMA AQUI:

2- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO (CA-CO-CU) NA CRUZADINHA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS E TREINAR A LEITURA?

1. CORAÇÃO _____
2. CAMA _____
3. CABIDE _____
4. CACHORRO _____
5. CAIXA _____
6. CAMELO _____
7. CUECA _____
8. CAJU _____
9. COPO _____
10. CADEADO _____

3- FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO E TREINE SUA LEITURA

1 E	2 MA	3 ES	4 LA	5 CO
6 PA	7 DA	8 VA	9 PE	10 LHO
11 PI	12 GA	13 PU	14 TU	15 DO
16 TA	17 LE	18 FAN	19 EM	20 TE



$3+5+4$

$1+2$

$3+11+12$

$3+13+2$

$3+5+8$

$3+14+15$

$19+6+7$

$1+6$

$3+9+10$

$1+17+18+20$

$1+17+8+15$

$3+6+7$

VAMOS COPIAR AS SÍLABAS ABAIXO PARA TREINAR LENDO ?

AS- ES- IS- OS- US

GA - GO GU

LHA - LHE - LHI - LHO - LHU



2- AGORA, FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O REGISTRO DAS QUANTIDADES.

□ () △ () ▭ () ○ ()

4- RESOLVA COM ATENÇÃO!

A) DESENHE UMA DEZENA DE QUADRADO.



B) OBSERVE AS NOTAS DE DINHEIRO ABAIXO. ELAS TEM FORMATO PARECIDO COM:



TRIANGULO – RETÂNGULO- QUADRADO – CIRCULO



C) SOMANDO AS 4 NOTAS ACIMA DE R\$ 10,00 REAIS. QUAL O VALOR NO TOTAL,
MARQUE UM (X)

- A) 30 reais
B) 40 reais
C) 18 reais
D) 20 reais

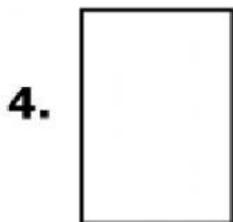
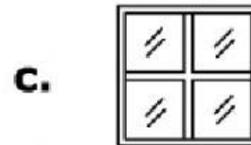
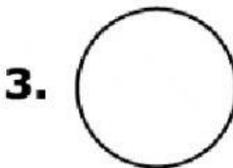
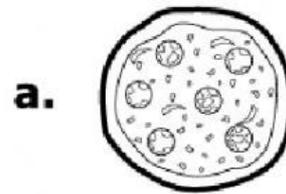
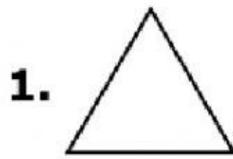
D) OLHE AS NOTAS ABAIXO. TENHO R\$20,00. QUANTAS NOTAS FALTAM PARA
COMPLETAR R\$ 50,00?



R\$ 10,00 () R\$ 20,00 () R\$ 30,00 ()



E) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AS SUAS FORMAS CORRESPONDENTES



F) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE:

UM (X) NAS IMAGENS QUE SE PARECEM COM CIRCULO

UM (=) NAS IMAGENS QUE SE PARECEM COM QUADRADO

UM (*) NA IMAGEM QUE SE PARECE COM RETÂNGULO





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

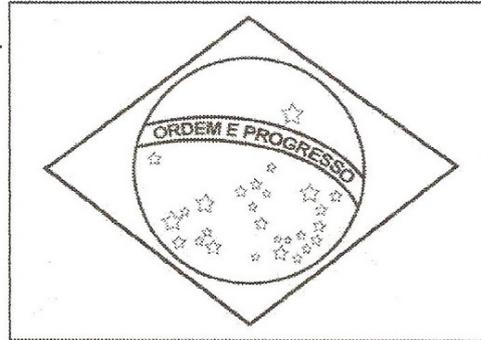
HISTÓRIA:

- História do Brasil - Dia da Independência.
- <https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
 LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
 VER CONTENTE A MÃE GENTIL
 JÁ RAIOU A LIBERDADE
 NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
 LONGE VÁ TEMOR SERVIL
 OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
 OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
 F L T C A E Y N B B I L O P N
 A I L M P A T R I A L O N G E
 P V Y F R M V D A E K E I J B
 O R T N H O R I Z O N T E D C
 A E R E A D L I B E R D A D E
 B R A S I L E I R A O P A R E



GEOGRAFIA

- Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala e da escola.

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO (REVIEW) DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, COMPLETAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS E ENCONTRÁ-LOS NO CAÇA PALAVRAS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

• BANCO DE PALAVRAS:

HI!	OI !
HELLO!	OLÁ!
GOOD MORNING!	BOM DIA!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!
GOOD NIGHT!	BOA NOITE!
GOOD BYE!	TCHAU! - ADEUS!



NAME: _____ DATE: _____
 AUGUST ____/2021.

EXERCISE

➤ COMPLETE:

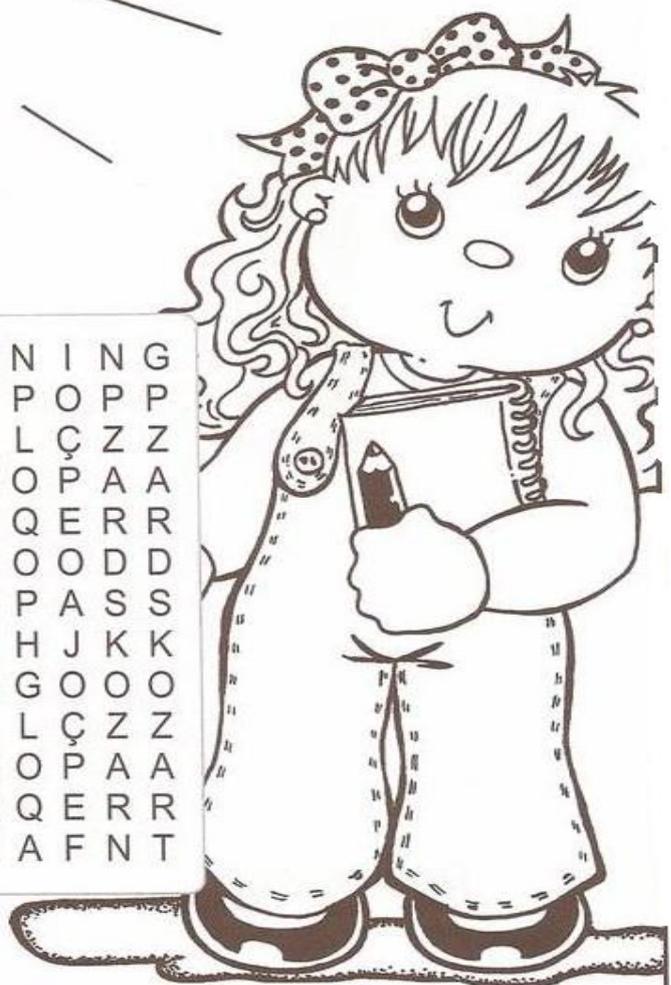
1. H _ _ _ _ O
2. _ _ _
3. G _ _ _ D B Y _
4. G O O D N _ _ _ _ _
5. G O O _ A F _ _ _ _ _ _ _ _
6. G _ _ _ _ M _ R _ I _ G

➤ ENCONTRE OS CUMPRIMENTOS NO CAÇA PALAVRAS, EM INGLÊS E PINTE:



Boa tarde! - Bom dia! - Oi!
 Até logo! - Boa noite!

A	M	D	F	G	H	J	G	O	O	*	M	O	R	N	I	N	G
E	W	T	Y	A	P	O	P	A	S	D	F	G	H	P	P	O	P
D	O	H	J	G	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	P	Y	U	A	O	P	A	H	E	L	L	O	J	O	O	P	A
C	A	B	N	G	Q	E	R	L	T	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	F	H	J	G	O	O	*	N	I	G	H	T	O	O	O	D	D
Y	T	U	O	I	P	A	S	D	T	G	H	J	K	P	P	A	S
A	E	D	F	G	H	J	K	L	Q	Ç	Z	X	C	H	H	J	K
E	R	T	Y	A	G	O	O	*	B	Y	E	H	G	G	O	O	O
D	N	H	J	G	L	Ç	Z	X	M	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	O	Y	U	A	O	P	A	S	B	F	G	H	J	O	O	P	A
C	O	B	N	G	Q	E	R	L	Y	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	O	O	D	*	A	F	T	E	R	N	O	O	N	A	A	F	N





ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORAS: TATIANA S. F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

ALUNO(A):..... **TURMA:** 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEXTOS E PRÁTICAS CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLendas, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

26º ROTEIRO DE ARTE

CANTIGAS: TODOS NÓS CONHECEMOS VÁRIAS CANTIGAS POPULARES E, MUITAS VEZES, NÃO LEMBRAMOS AO CERTO QUEM NOS ENSINOU OU QUANDO E ONDE AS APRENDEMOS.

AS CANTIGAS POPULARES PASSADAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA FAZEM PARTE DA CULTURA DE NOSSO POVO E SÃO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALGUMAS DESSAS CANÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO ATO DE BRINCAR DE, ALGUMAS DE GESTICULAR, OUTRAS SERVEM PARA NINAR BEBÊS E OUTRAS FORAM CRIADAS PARA DIVERTIR, ENSINAR, ETC.

INICIAREMOS A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA TUMBALACATUMBA: <https://www.youtube.com/watch?v=lr9B5nBUJg>, EM SEGUIDA DANCE CONFORME OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.



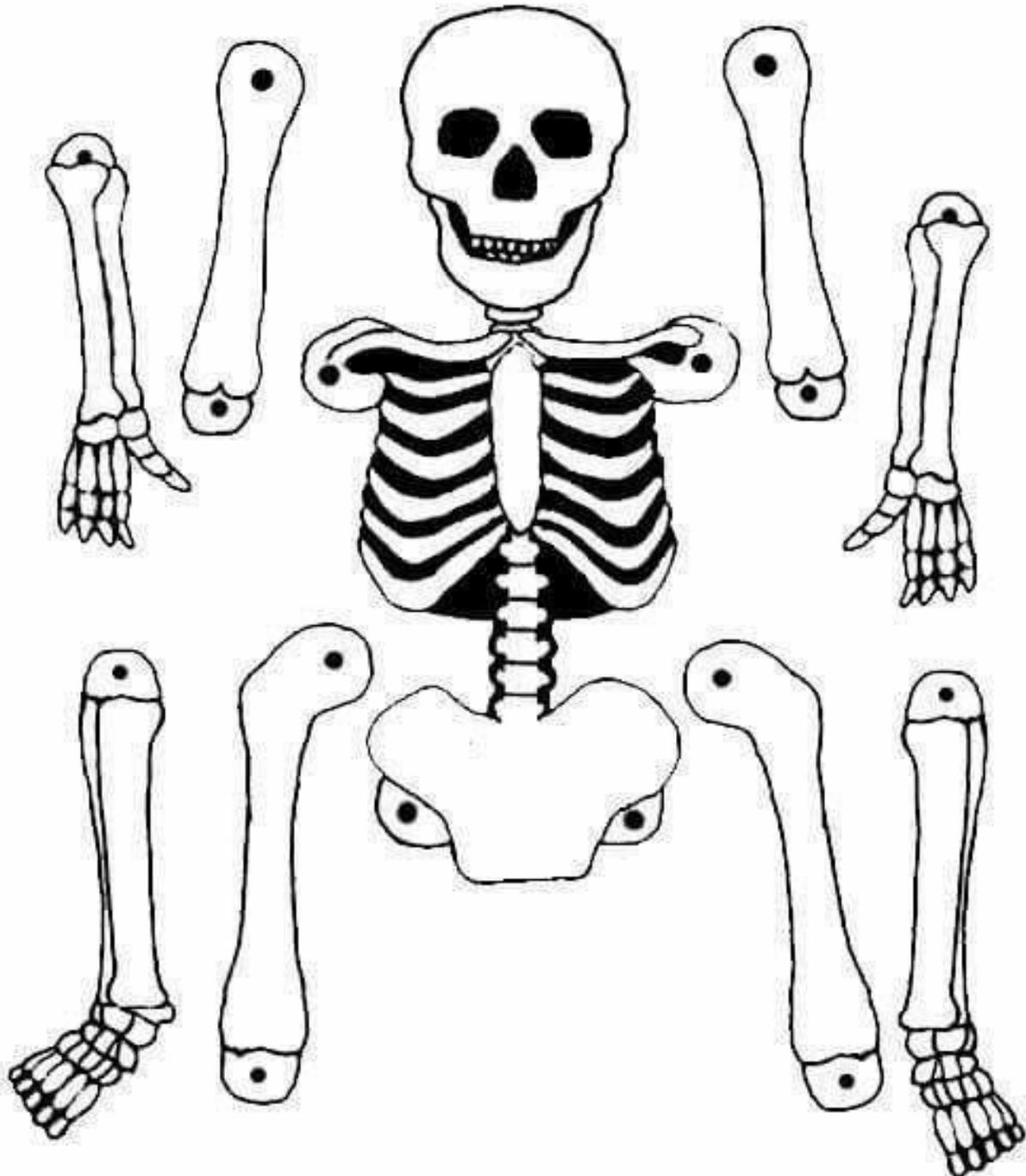
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



1.FAÇA AQUI O REGISTRO DE SUA MÚSICA E ENCENAÇÃO DA DANÇA.



AGORA, RECORTE E MONTE O ESQUELETO ABAIXO E BRINQUE DE TUMBALACATUMBA :





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **30 A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA E LATERALIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? COMPREENDER AS ESTRUTURAS DE PREDOMINÂNCIA PERCEPTIVA RELACIONADA À PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COM BRINCADEIRA COM CORDA.

MATERIAIS:

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CORDA (VARAL, CABO, FIO) OU ALGO QUE DÊ PARA PULAR POR CIMA.



ATIVIDADE: CORDINHA

A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE O OBJETO OU CORDA QUE DEVERÁ ESTAR NO CHÃO. A CADA PULO DIZ: “COR-DI-NHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO.

DEPOIS DE TREINAR UM POUCO, DEVERÁ CANTAR A MÚSICA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E FAZER O QUE A MÚSICA PEDE.

“UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA
E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO
SENHORAS E SENHORES, PULEM DE UM PÉ SÓ
SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA
E VÁ PRO OLHO DA RUA”

LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CORDAS ABAIXO ESTÃO TODAS EMARANHADAS! AJUDE-OS A ACHAR QUAL É A CORDA DE CADA UM PINTANDO DE CORES DIFERENTES CADA UMA DELAS.

